

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой  
Информационных технологий управления

М.Г. Матвеев

21.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 Интеграция бизнес-процессов в ERP системах**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

2. Профиль подготовки/специализация: "Прикладная информатика в экономике"

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Информационных технологий  
управления

6. Составители программы: Илларионов И. В., к.ф.-м.н., доцент

7. Рекомендована: НМС ФКН протокол № 5 от 05.03.2024г.

---

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр: 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

студент должен понять способы взаимодействия основных бизнес-процессов в ERP системах в следующих областях: управление заказами клиентов, планирование материалов и производства, заготовка, управление запасами, управление проектами, ТОРО, сервисное обслуживание клиентов, финансы, внутренний учет и отчетность.

Задачи учебной дисциплины:

изучить способы взаимодействия основных бизнес-процессов в ERP системах в следующих областях: управление заказами клиентов, планирование материалов и производства, заготовка, управление запасами, управление проектами, ТОРО, сервисное обслуживание клиентов, финансы, внутренний учет и отчетность.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (блок Б1, базовая или вариативная часть, к которой относится дисциплина; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей))

Учебная дисциплина «Интеграция бизнес-процессов в ERP системах» относится к части блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способность разрабатывать прикладное программное обеспечение и создавать прототипы информационных систем	ПК-3.1	Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС	<p>знать: основы функционирования ключевых модулей ERP систем: логистика (LO), финансовый учет (FI), контроллинг (CO), управление человеческими ресурсами (HCM); принципы взаимодействия основных интеграционных бизнес-процессов в рамках ERP систем в следующих областях: Закупки, Производство, Планирование, Продажи, Финансы, Управление человеческим капиталом;</p> <p>уметь: определять ERP операции, требующихся для завершения каждого цикла бизнес-процессов, ключевые точки интеграции между различными областями бизнеса, поддерживающими циклы бизнес-процессов;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): для квалифицированной работы в качестве консультантов по решениям ERP, менеджеров проектов внедрения и членов проектных групп в различных ERP-областях.</p>
		ПК-3.2	Кодирование на языках программирования.	Уметь: определять: организационные структуры, используемые в каждом бизнес-процессе, основные данные, которые должны вестись, чтобы

				выполнить любой бизнес-процесс
ПК-8	Способность анализировать предметную область, автоматизировать бизнес-процессы	ПК-8.1	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям.	<p>знать: основные подходы, понятия, связанные с корпоративной информационной системой; архитектуру системы ERP и ее основных модулей;</p> <p>уметь: использовать решения в профессиональной деятельности, описывать структуру системы, особенность с автоматизации процессов сбыта, закупки, выполнение производства, учета, управления персоналом, ведения основных данных;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): работы с интерфейсом GUI; работы с базовыми транзакциями изучаемых модулей ERP;</p>
		ПК-8.2	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика.	<p>Знать: структуру бизнес-процессов сбыта, закупки, выполнение производства, учета, управления персоналом, финансов, внутреннего учета, управления складами, управления проектами</p> <p>Уметь: выполнять основные транзакции в системе ERP; создавать, редактировать и просматривать основные данные, организационные уровни, документы;</p> <p>Владеть: описанием процессов и структуры предприятия;</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** Экзамен

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 5	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	16	16		
практические	34	34		
лабораторные				
Самостоятельная работа	22	22		

Форма промежуточной аттестации экзамен	36	36		
Итого:	108	108		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Обзор продуктов и технологий, отраслевые решения, история развития продуктов и компании	Основные функции ERP систем, эволюция КИС (MRP-MRP II-ERP-ERP II). Продукты: SAP ERP, SAP Bussines Suite, All-in-One, облачное решение Bussines by Desig, мобильные технологии, отраслевые решения История создания и развития компании и продуктов в сравнении с корпоративных систем в целом. Компания SAP сегодня, место решений SAP на рынке. Перспективы развития. SAP в России.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.2	Архитектура SAP ERP. Базовые понятия.	Базовый функционал SAP ERP. Архитектура SAP ERP и SAP NetWeaver. Структурная модель компании в SAP ERP, основные данные.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.3	Основы работы с системой, пользовательский интерфейс	Навигация в системе SAP с использованием клиентского обеспечения SAP GUI. Многоязычность. Основы работы и настройки. Запуск бизнес транзакций, использование справочной системы, списки значений и поисковая система, общие настройки интерфейса, пользовательские настройки и значения. Работа в нескольких режимах. Общие для всех экранов форм элементы управления.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.4	Продажи и дистрибуция (SD)	Структура организационных уровней релевантных сбыту, понятие основных данных на примере основных записей материалов и клиентов. Реализация в SAP ERP элементов бизнес-процесса от заказа клиента до платежа: создание документа сбыта, расчет цен, проверка кредитоспособности, планирование потребности в материалах, отпуск материалов, отгрузка и транспортировка, выставление счетов, работа с потоком документов.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.5	Управление материальными потоками(ММ)	Процесс управление материальными потоками (закупки) и его реализация на модельном предприятии. Структура организационных уровней, основные данные, шаги стандартного процесса от заказа до оплаты. Общая структура логистики, основные данные поставщика, понятие инфо-записи, создание заявки, ведения источников поставок, реализации выбора источника поставки, создание заказа, проводка поступления материала, обработка счетов-фактур, платеж продавцу, интеграция с бухгалтерией.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.6	Планирование производства (PP)	Управление планированием и выполнением производства и реализация процесса на модельном предприятии. Структура организационных уровней, виды производства, основные данные, шаги таких стандартных процессов как: планирование	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>

		потребности в материалах, планирование производства, выполнение производства. Понятия спецификации, технологической карты, рабочего места, планового и производственного заказов. Интегрированный процесс планирования (укрупненное планирование, составление производственной программы, различные стратегии и виды ППМ, календарное планирование). Цикл выполнения производства и его связь с управлением материальными потоками и финансами.	
1.7	Финансовый учет (FI)	Основы финансового учета и отчетности в SAP ERP. Организационная структура предприятия в финансовом ракурсе, цели и задачи учета, основные данные, используемые в финансах, обработка бухгалтерских документов и составление отчетности.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.8	Управленческий учет (контроллинг) (CO)	Обзор системы управленческого учета в SAP (контроллинг). Организационная структура контроллинга, введены понятия MB3, MBП, вид затрат, вид работ. Основные методы перерасчета затрат и реализация проводок в контроллинге.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
1.9	Управление человеческим капиталом (HCM)	Основные понятия и организационные структуры модуля HCM, структура предприятия, структура персонала, организационная структура, инфо-тип. Базовые процессы в организационном менеджменте и администрировании персонала.	Электронная версия в системе Moodle ВГУ <a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Интерфейс системы	Ознакомление с интерфейсом SAP GUI Разработка организационной структуры	
2.2	Модуль SD (Сбыт)	отображение основной записи клиента, использование поисковой системы по клиентам, создание сбытового заказа, основных данных и условий цены, выполнение доставки, проводки отпуска материалов, выставление счета фактуры, проводка входящего платежа, просмотр и анализ потока документов.	
2.3	Модуль MM (Управление материальными потоками, закупки)	Упражнения: создание заказа на поставку, поступление материала для заказа на поставку, проводка поступления счета от поставщика, оплата поставщику, просмотр баланса операций с поставщиком.	
2.4	Модуль PP (Планирование и выполнение производства)	Упражнения: работа с ведомостью потребности/запасов, просмотр спецификаций и технологических карт, в том числе с использованием инструментальных средств инжиниринга, работа с данными рабочего места.	
2.5	Модуль FI (Финансы)	Упражнение: просмотр плана счетов, просмотр отдельных счетов главной книги, проводка документов главной книги, проводка закупок с использованием интеграции с контроллингом, просмотр сальдо счетов главной книги, просмотр и изменение бухгалтерского документа	
2.6	Модуль CO (Управленческий учет)	Упражнение: обзор стандартной иерархии MB3 модельной компании, работа с видами затрат, группами видов затрат, отображение отдельных элементов издержек.	
2.7	Модуль HCM (Управление персоналом)	Упражнение: основные данные персонала, отображением в системе организационной структуры модельной компании, просмотр и создание основных записей персонала.	

## 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Обзор продуктов и технологий SAP, отраслевые решения, история развития продуктов и компании	1			2	4
2	Архитектура SAP ERP. Базовые понятия.	1			2	8
3	Основы работы с системой, пользовательский интерфейс	2	4		2	14
4	Продажи и дистрибуция (SD)	2	6		2	12
5	Управление материальными потоками (MM)	2	4		2	14
6	Планирование производства (PP)	2	6		2	16
7	Финансовый учет (FI)	2	4		4	14
8	Управленческий учет (контроллинг) (CO)	2	6		4	12
9	Управление человеческим капиталом (HCM)	2	4		2	14
	Итого	16	34		22	108

## 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

1) При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;

электронные версии учебников и методических указаний для выполнения лабораторно - практических работ (при необходимости материалы рассылаются по электронной почте).

2) При проведении лабораторных занятий обеспечивается максимальная степень соответствия с материалом лекционных занятий и осуществляется экспериментальная проверка методов и приемов организации экспериментальных исследований, излагаемых в рамках лекций.

В ходе самостоятельной работы необходимо уделить основное внимание работе с текстом конспекта лекции, изучение рекомендованной литературы.

3) При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP: учебное пособие / Л. И. Абросимов, С. В. Борисова, А. П. Буцев [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 812 с. — ISBN 978-5-8114-3524-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/118645">https://e.lanbook.com/book/118645</a> (дата обращения: 18.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Уотерс, Доналд. Логистика: Управление цепью поставок : Учебник для студентов экон. специальностей вузов / Д. Уотерс; Пер. с англ. В.Н. Егорова. — М. : ЮНИТИ, 2003. — 503 с
2	Линдерс, Майкл Р. Управление снабжением и запасами. Логистика : пер. с англ. / Майкл Р. Линдерс, Харольд Е. Фирон. — СПб. : Полиграфуслуги, 2006. — 757 с.
3	Тебекин, Алексей Васильевич. Управление персоналом : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080500 "Менеджмент"] / А.В. Тебекин. — М. : КНОРУС, 2009. — 623 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1	<a href="http://www.sap.com">www.sap.com</a>
2	<a href="http://www.tadviser.ru">www.tadviser.ru</a>
3	<a href="https://open.sap.com">https://open.sap.com</a>
4	<a href="https://openhpi.de/">https://openhpi.de/</a>
5	<a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a> –ЗНБ ВГУ
6	<a href="http://www.edu.vsu.ru">www.edu.vsu.ru</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	SAPTEC. Платформа приложений SAP NetWeaver, основы [курс SAP] / SAP AG, 2003. – 307 с.
2	SAP 01. Обзор mySAP.com [курс SAP] / SAP AG, 2002. – 835 с.
3	SAP 50. Базисная технология [Электронный курс SAP] / SAP AG, 2003.
4	SAP20. Система SAP R3 – Обзор [Электронный курс SAP] / SAP AG, 2003

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Обучение происходит с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на портале «Электронный университет ВГУ» (платформа Moodle: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3107>).

Учебные материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза «Электронный университет ВГУ – Moodle» для обеспечения возможности дистанционного освоения учебного материала и самостоятельной работы слушателей.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Курс реализуется на основе материально-технической базы факультета компьютерных наук Воронежского государственного университета.

Аудитории для проведения занятий: 477, 479, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 387, 290, 291, 292, 293, 295, 297, 301п, 303п, 305п, 307п, 314п, 316п, 505п;

Материально-техническое оснащений аудиторий

190а	Лабораторное оборудование медицинской кибернетики: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i3-2120, мониторы ЖК 19" (3 шт.); электроэнцефалограф Нейрон-спектр-4 (2 шт.); кардиограф Полиспектр-12 (1 шт.); оптические микроскопы Р-1 (2 шт.); 3D-принтер (1 шт.); паяльные станции (2 шт.).
290	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-7800x-4ГГц (12 шт.) и персональные компьютера на базе i5-10400-2.90ГГц (14шт.), мониторы ЖК 27".  Лабораторное оборудование искусственного интеллекта: рабочие места – модули АО НПЦ "ЭЛВИС" : процессорный Салют-ЭЛ24ПМ2 (9 шт.), отладочный Салют-ЭЛ24ОМ1 (9 шт.), эмулятор MC-USB-JTAG (9 шт.).
291	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.

292	Учебная аудитория: компьютер преподавателя Pentium-G3420-3,2ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран. Система для видеоконференций Logitech ConferenceCam Group и ноутбук 15.6" FHD Lenovo V155-15API.
293	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе Core i7-11700K-3.6 ГГц, мониторы ЖК 24" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран.  Лабораторное оборудование компьютерной графики видеоадаптеры GeForce RTX 3070.
295	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-9100-3,6ГГц, мониторы ЖК 24" (24 шт.), мультимедийный проектор, экран.  Лабораторное оборудование информационной безопасности операционных систем и программных средств защиты информации от несанкционированного доступа: учебный стенд «Программные средства защиты информации от несанкционированного доступа».
297	Учебная аудитория: ноутбуки HP EliteBook на базе Intel Core i5-8250U-3.4 ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.
380	Учебная аудитория: компьютер преподавателя i3-3240-3,4ГГц, монитор с ЖК 22", мультимедийный проектор, экран. Система Интернет-видеоконференцсвязи (корп. 1а ауд. 380) Состав системы Интернет-видеоконференцсвязи: ВКС LifeSize Team220 Camera 200 Dual, аудиосистема Defender Mercury 34 SPK-705, интерактивная доска со встроенным проектором "SmartBoard 480iv V25"  Лабораторное оборудование по теоретической механике и оптике: машина Атвуда, маятник Максвелла, универсальный маятник, маятник Обербека, крутильный маятник, наклонный маятник, прибор для исследования столкновения шаров, определение скорости полета пули с помощью крутильно-баллистического маятника, изучение законов вращательного движения тел, исследование сложных колебаний, установка для измерения модуля упругости проволоки.
381	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (12 шт.), мультимедийный проектор, экран.
382	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i5-9600KF-3,7ГГц, мониторы ЖК 24" (16 шт.), ТВ панель-флипчарт.
383	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i7-9700F-3ГГц, мониторы ЖК 27" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.  Лабораторное оборудование мобильных приложений и игр: рабочие места - персональные компьютеры на базе Intel i7-9700F, видеоадаптеры nVidia GeForce RTX2070, мониторы ЖК 27" (16 шт.); Системы виртуальной реальности HTC Vive Cosmos (2шт.); Беспроводной маршрутизатор TP-Link Archer C7.
384	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (16 шт.), ТВ панель-флипчарт.
385	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 27" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.
387	Учебная аудитория: мультимедийный проектор, экран. Персональные компьютеры на базе i5-10400-2,9ГГц, мониторы ЖК 27" (12 шт.).

477	Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-er, мультимедийный проектор, экран.
479	Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-8400-2,8ГГц, монитор с ЖК 19", мультимедийный проектор, экран.
301	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2120-3,3ГГц, мониторы ЖК 17" (15 шт.), мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование суперкомпьютерного центра:          кластер с пиковой производительностью 40 Tflops. Состав кластера: 10 узлов, каждый имеет два 12-ядерных процессора Intel Xeon E5-2680V3, 128 Гбайт ОЗУ, SSD 256 Гбайт. 7 узлов из 10 содержат по 2 ускорителя Intel Xeon Phi 7120, 3 узла - 2 ускорителя Tesla K80M. Все узлы объединены высокоскоростной сетью InfiniBand 56 Gbps;          управляющий узел кластера (также сервером для хранения файлов): два 6-ядерных процессора, 64 Гбайт оперативной памяти и дисковую подсистему объемом 14 ТБайт;          сервер для занятий по параллельному программированию: Intel X5650@2.67GHz 12 ядер 24 потоков, ОЗУ 36ГБ, дисковая подсистема объемом 300ГБ.</p>
303	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-8100-3,9ГГц, мониторы ЖК 24" (13 шт.), мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор HP Procurve 2524, аппаратный межсетевой экран D-Link DFL-260E, аппаратный межсетевой экран CISCO ASA-5505. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с сетевыми экранами. USB-считыватели смарт-карт ACR1281U-C1 и ACR38U-NEO, смарт-карты ACOS3 72K+MIFARE, карты памяти SLE4428/SLE5528. Учебно-методический комплекс "Программно-аппаратная защита сетей с защитой от НСД" ОАО "ИнфоТекС".</p> <p>Лабораторное оборудование технической защиты информации, состав ST033P "Пиранья" - многофункциональный поисковый прибор, ST03.DA - дифференциальный низкочастотный усилитель, ST03.TEST - контрольное устройство; комплекс виброакустической защиты "Соната": Соната-ИПЗ, Соната-СА-65М, Соната-СВ-45М; генератор-виброизлучатель ( 5 октав) "ГШ-1000У"; генератор шума для защиты объектов вычислительной техники 1, 2 и 3 категорий от утечки информации; система автоматизированная оценки защищенности технических средств от утечки информации по каналу побочных электромагнитных излучений и наводок &lt;Сигурд&gt;. Программно-аппаратный комплекс для мониторинга радиообстановки в диапазоне 9 кГц - 21 ГГц «Кассандра K21». Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому и виброакустическому каналам, 20 – 12500 Гц.</p>
305	Учебная аудитория: ноутбук HP Pavilion Dv9000-er, мультимедийный проектор, экран.
307	<p>Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-3220-3,3ГГц, мониторы ЖК 19" (6 шт.), мультимедийный проектор, экран.</p> <p>Лабораторное оборудование электроники, электротехники и схемотехники: стенд для практических занятий по электрическим цепям (KL-100); стенд для изучения аналоговых электрических схем (KL-200); стенд для изучения цифровых схем (KL-300).</p>
308	Учебная аудитория: видеомагнитофоны Philips, Samsung, аудиомагнитофоны Panasonic, Sony.

309	Учебная аудитория: видеоманитофоны Philips, Samsung, аудиоманитофоны Panasonic, Sony.
314	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-7100-3,6ГГц, мониторы ЖК 19" (16 шт.), мультимедийный проектор, экран.
316	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i5-10400-2.9ГГц, мониторы ЖК 19" (30 шт.), мультимедийный проектор, экран.  Лабораторное оборудование безопасности компьютерных сетей: стойка (коммуникационный шкаф), управляемый коммутатор CISCO Catalyst 2950, маршрутизатор CISCO 2811-ISR, аппаратный межсетевой экран CISCO серии ASA-5500. лабораторная виртуальная сеть на базе Linux-KVM/LibVirt, взаимодействующая с перечисленным сетевым оборудованием. Программный анализатор сетевого трафика WireShark. Программный симулятор Packet Tracer, для создания виртуальных стендов, включающих коммутаторы 2 и 3 уровней, маршрутизаторы, сетевые экраны и COB. Учебно-методический комплекс "Безопасность компьютерных сетей" ОАО "ИнфоТеКС".
403	Учебная аудитория: персональные компьютеры на базе i3-2320-3,3ГГц, мониторы ЖК 22" (7 шт.), мультимедийный проектор, экран.  Лабораторное оборудование физической лаборатории с комплектом оборудования по квантовой физике: Установка для изучения космических лучей (ФПК-01); установка для определения резонансного потенциала методом Франка и Герца (ФПК-02); установка для определения длины свободного пробега частиц в воздухе (ФПК-03); установка для изучения энергетического спектра электронов (ФПК-05); установка для изучения р-п перехода (ФПК-06); установка для изучения температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников (ФПК-07); установка для изучения эффекта Холла в полупроводниках (ФПК-08); установка для изучения спектра атома водорода (ФПК-09); установка для изучения внешнего фотоэффекта (ФПК-10); установка для изучения абсолютно черного тела (ФПК-11); установка для изучения работы сцинтилляционного счетчика (ФПК-12); установка для изучения и анализа свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика (ФПК-13).
505	Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран.
420	Лабораторное оборудование по электротехнике и электронике: лабораторные стенды: полупроводниковые диоды, фотодиод, биполярный транзистор, полевой транзистор, операционный усилитель, многокаскадовый RC-усилитель, амплитудный модулятор и демодулятор, LC-генератор с индуктивной обратной связью, кварцевый генератор, RC-генератор с фазосдвигающей цепью, мультивибратор, триггер на биполярном транзисторе, основные схемы выпрямителей, универсальные логические элементы ТТЛ, регистр сдвига, счетчик

Адреса (местоположения) помещений

Наименование помещения (номер аудитории)	Адрес (местоположение) помещения
479	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 479
380	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 380
505п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 505
477	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 477
292	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 292
297	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 297

290	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 290
291	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 291
293	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 293
295	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 295
305п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 305
307п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 307
303п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 303
314п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 314
316п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 316
381	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 381
382	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 382
383	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 383
384	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 384
385	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 385
387	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1а, ауд. 387
308пп	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 308
309п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 309
301п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 301
190а	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 190а
403п	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 403
420	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1б, ауд. 420
425	394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, корп.1, ауд. 425

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Наименование ПО	Производитель ПО (или торговая марка, Или правообладатель) при наличии
ОС Windows v.7, 8, 10	Microsoft (прим. 1)
SAP GUI for Windows (учебные серверы – компании ATOS)	SAP AG
Платформа электронного обучения LMS-Moodle, основа Образовательного портала «Электронный университет ВГУ»	Moodle Pty Ltd, GNU General Public License

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
<b>1</b>	Раздел 1-9	ПК-3	ПК-3.1	Тестирование по соответствующим разделам. Опрос при выполнении практических работ.
<b>2</b>	Раздел 1-9	ПК-3	ПК-3.2	Тестирование по соответствующим разделам. Опрос при выполнении практических работ.
<b>3</b>	Раздел 1-9	ПК-8	ПК-8.1	Тестирование по соответствующим разделам. Опрос при выполнении практических работ.
<b>4</b>	Раздел 1-9	ПК-8	ПК-8.1	Тестирование по соответствующим разделам. Опрос при выполнении практических работ.

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущая аттестация проходит на основе выполнения слушателями заданий лабораторных работ. Ниже представлены примеры лабораторных работ:

1. Компания переживает период роста и изменений. Основной акцент делается на разработку продуктов. Для поддержки операций по изменению дизайна продуктов создан новый конструкторский отдел. Необходимо иметь возможность сбора затрат для этой новой сферы ответственности, для чего создается новое место возникновения затрат. Конструкторский отдел присваивает свое рабочее время другим носителям затрат. Для проводки этого времени необходимо использовать вид работ. Таким образом, создается вид работ, который присваивается МВЗ "Конструкторский отдел" в планировании работ. Конструкторский отдел несет определенные затраты. Необходимо ввести эти бизнес-операции при использовании Финансов и Управления материальными потоками. В конце периода все затраты данного конструкторского отдела должны быть перерасчитаны с получением нулевого сальдо. Таким образом, необходимо создать цикл раскладки для выполнения этого перерасчета. С помощью инструментов отчетности выполняется отчет по месту возникновения затрат для подтверждения правильности соответствующих проводок.

2. В результате увеличения исследований и разработок компании возникнет необходимость в отслеживании этих расходов в отдельном основном счете. Перед созданием нового основного счета требуется проверить, что этот счет раньше не создавался. Сначала откройте каталог плана счетов и проверьте, существует ли подобный счет. Затем создайте новый основной счет для расходов на исследования и разработки. Расходы уже были понесены, но еще не были проведены в Главной книге. Поэтому необходимо вручную выполнить бухгалтерскую проводку по этому счету. Кроме того, следует просмотреть состояние счета.

#### Критерии оценивания компетенций и шкала оценок

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не полностью соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. При этом ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестирование в системе Moodle

## Примеры вопросов к экзамену

- Что из перечисленных примеров является основными данными?

  - Клиент
  - Поставщик
  - Материал
  - Завод
  - Сектор
- Вы объясняете заказчику какие организационные уровни используются в системе ЗАР. Какие из следующих утверждений справедливы в отношении организационных уровней?

  - Мандант описывает дочернюю компанию головной компании
  - Завод используется в нескольких приложениях, таких как Управление материальными потоками и Планирование производства
  - Сектор используется в закупках для того, чтобы выделить различные сегменты поставщиков
  - Балансовая единица является центральным организационным уровнем в Финансовой бухгалтерии. Несколько логических заводов могут быть связаны с одной БЕ
- Файл основных записей материала является центральным ресурсом компании для хранения и доступа к данным, относящимся к материалу. Таким образом, основные записи материала имеют функциональное и организационное значение. Какие утверждения справедливы в отношении основных записей материала в SAP?

  - Основные записи материала разделены на несколько ракурсов. При вводе общих данных в определенном ракурсе Вы должны указать организационный уровень
  - данные, представленные в ракурсе основные данные, действительны для уровня манданта
  - Полномочия пользователя SAP ERP, связанные с ведением/изменением данных, могут быть ограничены определенными ракурсами в основных записях материала
  - При ведении данных, зависящих от манданта, в ракурсах ППМ, необходимо указывать завод в качестве организационного уровня
  - При ведении данных, относящихся к закупкам, в основных записях материала необходимо указывать закупочную организацию в качестве организационного уровня
    - При ведении данных, относящихся к закупкам, в основных записях материала необходимо указывать завод в качестве организационного уровня

## Оценка остаточных знаний

ПК-3.1;	<p>Разработка прототипа в ИС на базе типовой ИС.</p>	<p>Можно ли использовать один и тот же номер склада на нескольких заводах? <b>Да</b></p>	<p>Затраты каких контрольных объектов могут быть рассчитаны в счёте главной книги финансов? Вид затрат <b>Внутренний заказ</b> Место возникновения затрат</p>	<p>В функции закупок какого компонента создаются облиги для будущих затрат? <b>Управлении материальными потоками</b></p>	<p>Какие из перечисленных элементов являются примерами возможных путей расчета?</p>	<p>Должность представляет собой уникальную классификацию сфер ответственности в организации и используется при определении штатных должностей. <b>ДА</b></p>	<p>Что можно присвоить операции сетевого графика? <b>Заявка</b> Бюджет <b>Компонент материала</b> Заказ клиента</p>
---------	--	--	---	--	---	--	---

		Объект учёта результатов	<b>(ММ)</b> Внутренний учет и отчетность Учет результатов Планирование материалов	<b>Заказ</b> Вид затрат <b>Основное средство</b> <b>Заказ клиента</b> <b>с коллектором затрат</b>		
Кодирование на языках программирования.	Как избежать семантических ошибок в параметрах интерфейса в пользовательской программе? Введите все параметры интерфейса. <b>Задокументируйте все параметры интерфейса.</b> <b>а.</b> Вставляйте команды с помощью шаблонов. Назовите все параметры интерфейса по-разному	АВАР имеет встроенные типы, такие как с, i, n, string или х. Если вы используете эти типы для определения объектов данных, какие из следующих утверждений верны? <b>Если вы хотите определить двухбайтовый целочисленный объект данных, используйте следующий синтаксис: DATA хуz (2) TYPE i.</b> Если вы создаете объект данных без явного указания его типа, он станет типом С с длиной 1. Если вы определите объект данных с типом D, две или четыре цифры будут повторно обслуживаться для года, в зависимости от пользователя настройки.	На что следует обратить внимание при представлении и результатов проверки кода заказчику? Риски и последствия выявленных проблем <b>План проекта по внесению исправлений</b> Рекомендации по конкретным решениям Внедрение предлагаемых исправлений	В программе элемент данных для которых вычислений. Как можно указать его тип? <b>Ссылаются на домен</b> Ссылаются на элемент данных Ссылаются на поле таблицы базы данных Ссылаются на поле справки по поиску	В клиентском приложении необходимо сохранять тексты неопределенного размера. Какой тип таблиц вы используете, чтобы минимизировать усилия по программированию? Прозрачная таблица с типом поля TEXT 80 для текста Прозрачная таблица с типом поля STRING для текста <b>Таблица кластеров с ключом приложения и другими полями</b> Таблица пула с нормальной конструкцией	В программе SAP GUI dynpro для нового клиента определенные поля должны быть видны только авторизованным пользователям. Как вы реализуете это требование? Установите флаг в соответствующей внутренней таблице в PBO. <b>Назначьте эти поля указанным профилям пользователей.</b> Удалять содержимое поля в PBO, если проверка авторизации была отрицательной. Определите варианты транзакции в соответствии с необходимыми полномочиями.

ПК-3.2;

ПК-8.1;	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям.	Что из перечисленного является логистическими бизнес-процессами <b>от планирования до производства от заказа до оплаты</b> ведение счетов	Какая из перечисленных организационных единиц SAP поддерживает полный набор бухгалтерской отчетности Единица учета результатов Объект учета результатов Сегмент <b>Балансовая единица</b>	Что из перечисленного является основными <b>Клиент Поставщик Материал</b> Завод Сектор	Группа закупок всегда несет ответственность только за одну закупочную организацию <b>Неверно</b>	Какой шаг следует за созданием заказа на поставку в процессе заготовки нескладированного материала Техническое закрытие <b>Поступление материала</b> Счет-фактура	К какому типу данных относится валюта заказа на поставку Общие данные Бухгалтерские данные <b>Данные закупки</b>
ПК-8.2	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика.	При создании документов используется НСИ для исключения повторного ввода данных. Через какое-то время НСИ (основные данные) изменились. Что произойдет с соответствующими значениями в документах? <b>Останутся без изменений</b> Изменяются синхронно с НСИ	Каковы последствия проводки поступления материала к заказу на поставку? Заказ на поставку удаляется. <b>Может быть создан бухгалтерский документ.</b> Для каждой позиции создается документ материала. Автоматически создается кредитовое авизо для поставщика на сумму стоимости поставки.	Какой документ создается после проводки счета-фактуры? <b>Бухгалтерский документ</b> Контрольный документ Документ материала	Какие документы создаются при проводке поступления материала? Документ счета кредитора. <b>Документ материала.</b> Бухгалтерский документ, содержащий проводку по счету поставщика.	Какие документы относятся к бизнес-процессу "от заказа до оплаты"? <b>Заказ клиента</b> Входящая поставка Сервисный заказ <b>Фактура</b>	Какие задачи выполняются во время прогона платежей? <b>Проводка платежных документов.</b> Создание открытых позиций. Изменение данных для печати носителей платежа.